

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БУДІВНИЦТВО, ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ  
АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ ТА АЕРОДРОМІВ

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Класичного фахового коледжу СумДУ

протокол № 19 від «16» 06 2023 р.

Директор

Т.В. Гребеник



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Сумського державного університету

протокол № 15 від «29» серпня 2023 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв




Конотоп, 2023 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

Протокол № 13 від «12» 06 2023 р.

Голова Ради з якості Класичного фахового коледжу  
Сумського державного університету

 В.В. Рязанцев

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму переглянуто та актуалізовано на основі Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, педагогічне звання,	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності, вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
<b>Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):</b>	1. ТАРАСЕНКО Тетяна Миколаївна	спеціаліст вищої категорії	–	методист, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ за внутрішнім суміщенням
<b>Члени робочої проектної групи:</b>	2. РУДИЦЯ Світлана Володимирівна	спеціаліст вищої категорії	–	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
	3. МЕЛЬНИЧЕНКО Ірина Василівна	спеціаліст вищої категорії	–	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ, завідувач секції «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»
	4. ВЕЛИЧКО Микола Миколайович	–	–	Головний інженер філії «Конотопський райавтодор»
	5. ПАВЛЕНКО Павло Станіславович	–	–	здобувач освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньою програмою, студент 331 групи


Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ТРИГУБ Дар'я Олександрівна	б/с	б/з	інженер проектно-кошторисної роботи ТОВ «Автомагістраль-Південь»
КОТ Віталій Вікторович	б/с	б/з	начальник філії «Бахмацький райавтодор
ДОРОЖКО Євген Вікторович	кандидат технічних наук, спеціальність – 05.22.11 – Автомобільні шляхи та аеродроми	доцент за кафедрою проектування доріг, геодезії і землеустрою, 2019 р., АД №003812	завідувач кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Освітня програма повторно обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету.

Протокол № 2 від «08» 06 2023 р.

Голова Експертної ради роботодавців  
зі спеціальності 192. Будівництво та  
цивільна інженерія

 Ю.М. Повидиш

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна офіційна назва закладу освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	5 рівень НРК України
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 000667 від 26.01.2022 р. Державна служба якості освіти України. Строк дії сертифіката – до 01.07.2025 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2027 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://kpt.sumdu.edu.ua/">https://kpt.sumdu.edu.ua/</a> <a href="https://op.sumdu.edu.ua/">https://op.sumdu.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу. Метою освітньої програми є підготовка фахівця, який буде володіти здатністю вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	– об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних

	<p>систем та технологічних процесів.</p> <p>– цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>– теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>– методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p>– інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Акцент на організацію будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг та аеродромів, аналіз вихідних даних, урахування та застосування положень нормативно-правової бази, невід'ємно пов'язаної з архітектурно-будівельною діяльністю. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність на об'єктах автодорожньої мережі; спрямованість програми – прикладна, практична.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у сфері архітектури та будівництва. Програма базується на теоріях і концепціях будівництва та цивільної інженерії, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку автомобільних доріг, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: архітектура та будівництво.</p> <p>Ключові слова: будівництво; цивільна інженерія; автомобільні дороги; аеродроми; експлуатація; організація; утримання і ремонт обґрунтування; проектування.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів освіти з будівництва та цивільної інженерії, здатних до адаптації та дії у звичних умовах з елементами невизначеності, проводити та розв'язувати актуальні задачі проектно-конструкторської, виробничо-технологічної діяльності на підприємствах дорожньої галузі усіх форм власності. Унікальність освітньої програми полягає в її орієнтації саме на галузевий та регіональний контексти, що зумовлені потребами й особливостями ключових підприємств, організацій, установ регіону, так і потенційними дорожніми чи будівельними організаціями країни в цілому. Фокус освітньої програми міститься у секції Н згідно з КВЕД-2010. Освітня програма передбачає три види практик: практика навчальна (слюсарні роботи, теслярські роботи), практика навчальна (геологічна, геодезична, розбивочні роботи) та практика виробнича, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Освітня програма забезпечує формування не лише освітньої, але й соціальної складової особистості майбутнього будівельника, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Може займати первинні посади:</p> <p>1. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1.1 «Технік-будівельник», код 3112: доглядач будови; кошторисник;</p>

	<p>технік-будівельник; технік-будівельник (дорожнє будівництво); технік-доглядач; технік-лаборант (будівництво); технік-проектувальник; технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій);</p> <p>1.2 «Креслярі», код 3118: технік-конструктор; кресляр-конструктор;</p> <p>1.3 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», код 3119: інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; технік з нормування праці; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; технік з планування.</p> <p>2. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2.1 «Civil engineering technicians», gr. 3112: building inspector; clerk of works; civil engineering technician; geotechnical technician; surveying technician;</p> <p>2.2 «Draughts persons»: technical illustrator, gr. 3118;</p> <p>2.3 «Physical and engineering science technicians not elsewhere classified», gr. 3119: engineering technician (production); time and motion study technician; quantity surveying technician.;</p> <p>2.4 «Construction Supervisors», gr. 3123.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p><b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>– Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання самонавчання, пояснювально-ілюстративне навчання, проблемне навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, технології дистанційного навчання в LMS Moodle, технології змішаного навчання, диференційоване навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія дослідницького (евристичного) навчання.</p> <p>– Форми організації навчання та викладання: лекції, семінари, практичні і лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота, розрахункова робота, самостійне навчання, консультації, курсовий проєкт, практики навчальні, виробнича практика, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт).</p> <p>– Методи навчання та викладання: евристичні й акроматичні словесні методи, наочні методи навчання, практичні методи навчання, Problem-BL, Context-BL, Crossover-L, Internet-Browse, Team-BL, f-learning, AR-learning.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (заліки та/або екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (опитування, тестування, практична перевірка, графічна перевірка), захист звітів з практик навчальних та практики виробничої, захист курсового проєкту, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

### 1.6 Програмні компетентності (ПК)

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК.	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
	ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5.	Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
	ЗК 6.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 8.	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1.	Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
	ФК 2.	Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
	ФК 3.	Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.
	ФК 4.	Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.
	ФК 5.	Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
	ФК 6.	Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	ФК 7.	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення
	ФК 8.	Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
	ФК 9.	Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та



	інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
ФК 10.	Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
ФК 11.	Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 12.	Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 13.	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 14.	Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</b>	
ФК 15.	Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, економічні та екологічні особливості території при проектуванні, зведенні та експлуатації об'єктів автодоріг та аеродромів
ФК 16.	Здатність визначати та оцінювати фізико-механічні властивості ґрунтів, застосовувати знання технічної механіки для визначення навантаження та напружено-деформованого стану ґрунтових основ і несучих конструкцій об'єктів автодоріг та аеродромів
ФК 17.	Підбір техніки, дорожньо-будівельних матеріалів, методів та технологій в дорожній галузі у відповідності до норм і міжнародних стандартів з чіткою інтерпретацією даних, в тому числі з урахуванням правил та безпеки дорожнього руху

### 1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

#### Програмні результати навчання зі спеціальності

ПРН 1.	Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
ПРН 2.	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
ПРН 4.	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 6.	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

ПРН 7.	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 9.	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН 12.	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 14.	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
ПРН 15.	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
ПРН 16.	Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
ПРН 17.	Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 18.	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
ПРН 19.	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
<b>Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:</b>	
ПРН 20.	Розраховувати основні технологічні процеси, елементи автомобільних доріг, аеродромів і штучних споруд з дотриманням нормативів та міжнародних стандартів, у тому числі з урахуванням правил та безпеки дорожнього руху, вдало інтерпретувати отримані результати
ПРН 21.	Проводити аналіз вихідних даних, оцінювати природні, економічні та технологічні фактори, враховувати наявність місцевих природних ресурсів, обирати дорожньо-будівельні матеріали і техніку при проєктуванні, будівництві та експлуатації об'єктів автомобільних доріг та аеродромів
ПРН 22.	Виявляти знання геології та ґрунтознавства при визначенні властивостей ґрунтів під основи штучних споруд, автомобільних доріг та аеродромів; виявляти знання технічної механіки для виконання розрахунків на стійкість, міцність даних об'єктів

### **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу закладу освіти. Необхідний рівень професіоналізму викладацького складу забезпечується дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання профільних дисциплін залучаються фахівці-практики із гостьовими лекціями. Крім того, представники професійного осередку беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через участь в роботі Експертної ради роботодавців зі спеціальності у коледжі, залучаються до рецензування, переглядів, громадського обговорення освітньої

	програми, організації та участі у щорічній науково-методичній конференції коледжу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення закладу дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою, що відповідає ліцензійним вимогам. Заняття за освітньою програмою здійснюються в 28 обладнаних аудиторіях, у т.ч. 15 лекційних аудиторій; 7 аудиторій для практичних занять, 4 лабораторії, 2 комп'ютерні класи з 26 ЕОМ, що мають ліцензійне ПЗ Microsoft, програми AutoCad, Geonix, MathCad, Visual Studio Code, Microsoft Project, CorelDraw. Крім того, освітній процес за програмою забезпечується відеопроєкторами з ноутбуками та проєкційним екраном. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Визначення баз практики здійснюється цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу із підприємствами, організаціями, установами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Здобувачі фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою та викладачі можуть використовувати бібліотеку закладу, у тому числі читальну залу на 130 посадкових місць. У читальній залі коледжу для учасників освітнього процесу облаштовані 8 комп'ютерних робочих місць для роботи із документами бібліотечного фонду та іншими інформаційними ресурсами. Також здобувачі фахової передвищої освіти мають безкоштовний доступ до бібліотечно-інформаційної системи Сумського державного університету, у тому числі до Е-ресурсів через сайт бібліотеки Сумського державного університету. Інформаційні ресурси за освітньо-професійною програмою включають наукову, навчально-методичну літературу, періодичні видання, доступ до баз Scopus, WoS. Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягати визначених освітньо-професійною програмою цілей і програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Доступ до навчально-методичного забезпечення забезпечується також через програмні продукти Google, Е-навчання коледжу – LMS Moodle. Наявний доступ до мережі Internet за дротовою технологією та технологією Wi-Fi у бібліотеці, комп'ютерних класах та на території коледжу з безкоштовним доступом.
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закладами освіти України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закордонними закладами освіти України.
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ:</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія державності та культури України	5,0	залік
ОК 2.	Правознавство	4,0	залік
ОК 3.	Основи композиції та проектної графіки	3,0	залік
ОК 4.	Екологія	5,0	залік
ОК 5.	Фізика	5,0	екзамен
ОК 6.	Хімія	5,0	залік
ОК 7.	Інформаційні технології та програмне забезпечення	5,0	залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК 9.	Економічна теорія	3,0	залік
ОК 10.	Вища математика	3,0	залік
ОК 11.	Фізичне виховання та самовдосконалення	4,0	залік
ОК 12.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 13.	Основи філософських знань	3,0	залік
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ОК 14.	Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)	3,0	залік
ОК 15.	Метрологія і стандартизація в будівництві	3,0	залік
ОК 16.	Матеріалознавство	4,0	залік
ОК 17.	Електротехніка	3,0	залік
ОК 18.	Інженерна графіка	3,0	залік
ОК 19.	Комп'ютерна графіка в будівництві	3,0	залік
ОК 20.	Геологія	3,0	залік
ОК 21.	Будівельна техніка	3,0	залік
ОК 22.	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК 23.	Геодезія	4,0	екзамен
ОК 24.	Економіка будівництва	4,0	екзамен
ОК 25.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік
ОК 26.	Правила та безпека дорожнього руху	5,0	екзамен
ОК 27.	Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	10,0	екзамен
ОК 28.	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів	10,0	екзамен
ОК 29.	Штучні споруди	4,0	залік
ОК 30.	Дорожньо-будівельні матеріали	3,0	залік
ОК 31.	Утримання і ремонт мостів	3,0	залік
ОК 32.	Виробничі підприємства	3,0	залік
ОК 33.	Нормативно-правова база в будівництві	3,0	залік
ОК 34.	Утримання і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	4,0	залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 35.	Практика навчальна: слюсарні роботи, теслярські роботи	6,0	залік
ОК 36.	Практика навчальна: геодезична, розбивочні роботи	6,0	залік
ОК 37.	Практика виробнича (переддипломна)	6,0	залік
<b>Атестація</b>			
А. 1	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	6,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>162</b>	


Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ:</b>			
ВБ 1.	Вибіркові дисципліни загальної підготовки	6,0	залік
ВБ 2.	Вибіркові дисципліни за спеціальністю	6,0	залік
ВБ 3.	Вибіркові дисципліни за освітньою програмою	6,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	



### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачою документу про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Директор Класичного фахового коледжу СумДУ



Т.В. Гребеник

Керівник робочої проектної групи  
(гарант освітньої програми)



Т.М. Тарасенко

ПОГОДЖЕНО:  
Проректор з науково-педагогічної роботи



І.О. Школьник

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	
ОК 1.	+	+	+			+			+																		
ОК 2.	+	+	+	+		+			+																		
ОК 3.	+			+	+	+																					
ОК 4.	+	+	+	+	+			+																			
ОК 5.	+			+	+																						
ОК 6.	+			+	+																						
ОК 7.	+		+	+	+	+																					
ОК 8.	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 9.	+	+	+	+	+																						
ОК 10.	+			+	+																						
ОК 11.	+	+	+	+	+			+	+																		
ОК 12.	+	+	+		+	+																					
ОК 13.	+	+	+			+																					
ОК 14.	+		+		+	+			+							+		+						+			
ОК 15.	+			+	+	+				+	+			+					+					+			+
ОК 16.	+			+	+	+				+		+		+					+			+		+			+
ОК 17.	+			+	+	+				+	+	+		+								+		+			
ОК 18.	+			+	+	+				+	+							+									+
ОК 19.	+			+	+	+	+			+	+				+	+		+						+			+
ОК 20.	+			+	+	+		+		+			+	+	+		+			+			+	+	+		
ОК 21.	+			+	+	+	+			+						+			+			+					+
ОК 22.	+			+	+	+		+			+		+				+									+	
ОК 23.	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+			
ОК 24.	+	+		+	+	+		+	+	+						+							+	+	+		
ОК 25.	+			+	+		+			+										+				+			+
ОК 26.	+	+	+	+	+		+	+		+									+				+				+
ОК 27.	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+			
ОК 28.	+			+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+			+
ОК 29.	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+
ОК 30.	+			+	+	+	+			+		+		+					+					+			+
ОК 31.	+			+	+	+		+		+	+	+				+			+	+	+			+			+



Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ОК 32.	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+			+		+
ОК 33.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+			+			+
ОК 34.	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+
ОК 35.	+	+	+	+	+	+				+	+	+						+	+	+						
ОК 36.	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+		+			+	+		+
ОК 37.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+			+

**Примітки:**

1. ОК п – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
3. ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. ФК п – спеціальна (фахова) компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
5. «+» – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
ОК 1.	+	+		+	+																		
ОК 2.	+	+	+				+																
ОК 3.									+												+		
ОК 4.			+				+			+						+		+					
ОК 5.										+		+											
ОК 6.							+			+		+							+				
ОК 7.					+	+				+	+	+	+				+						
ОК 8.			+	+	+		+					+			+	+		+	+	+	+		
ОК 9.		+															+		+				
ОК 10.							+				+						+						
ОК 11.	+	+				+						+											
ОК 12.				+	+	+		+					+					+					
ОК 13.	+	+		+																			
ОК 14.				+	+																		
ОК 15.			+		+			+	+			+	+				+						
ОК 16.						+	+	+		+		+					+					+	
ОК 17.							+				+	+				+							
ОК 18.									+				+				+				+		
ОК 19.					+	+			+		+		+				+				+		
ОК 20.			+		+		+					+		+								+	+
ОК 21.						+	+								+	+		+				+	
ОК 22.									+		+			+									+
ОК 23.			+	+					+		+	+	+	+								+	
ОК 24.			+		+			+		+	+		+				+					+	
ОК 25.		+		+	+	+		+		+					+						+	+	
ОК 26.	+	+			+		+	+											+		+		
ОК 27.			+	+		+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ОК 28.			+	+				+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ОК 29.			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+
ОК 30.					+		+	+		+		+	+									+	
ОК 31.			+	+			+	+		+			+				+				+	+	

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 32.			+				+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	
ОК 33.	+	+	+	+			+	+					+		+		+		+	+		
ОК 34.			+	+				+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
ОК 35.							+			+	+					+			+			
ОК 36.			+	+	+			+	+		+	+	+	+					+		+	+
ОК 37.			+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+		

**Примітка:**

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. «+» – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.